



SAMHÄLLS-
VETENSKAPLIGA
FAKULTETEN

Allmän studieplan i medie- och
kommunikationsvetenskap

Diarienummer
U 2023/36

2023-02-02

Fakultetsstyrelsen

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i medie- och kommunikationsvetenskap

Allmän studieplanen för utbildning på forskarnivå i medie- och kommunikationsvetenskap är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2023-02-02, dnr U 2023/36.

Studier enligt denna allmänna studieplan kan leda till någon av följande examina:

Filosofie doktorsexamen

Filosofie licentiatexamen

1 Ämnesbeskrivning

En kvalificerad forskarutbildning kräver forskningskompetens över hela det medie-och kommunikationsvetenskapliga forskningsområdet. Ett mått på kvalitet hos en samhällsvetenskaplig disciplin är dess förmåga att analysera en snabb samhällsutveckling med inte sällan oväntade problem och möjligheter. Detta förutsätter ett utbildningsprogram som i metodologiskt, empiriskt och teoretiskt hänseende präglas av bredd och pluralism.

Läs mer om forskningsprofil och aktuella forskningsområden <https://www.kom.lu.se/forskning/mkv> och <https://www.isk.lu.se>

2 Syfte och mål för forskarutbildningen

Syftet med forskarutbildningen i medie- och kommunikationsvetenskap vid Lunds universitet, är att ge fördjupade kunskaper i medie- och kommunikationsvetenskap och att utbilda självständiga och kritiska forskare med bred teoretisk samhällsvetenskaplig kunskap, metodologisk skicklighet och urskillningsförmåga samt förmåga att genomföra forskningsprojekt. Samtidigt ska en internationell orientering på alla ämnesområden stimuleras.

2.1 Doktorsexamen

Doktoranden ska efter genomgången utbildning ha förvärvat följande kunskaper och färdigheter:

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet medie- och kommunikationsvetenskap samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

2.2 Licentiatexamen

Doktoranden ska efter genomgången utbildning ha förvärvat följande kunskaper och färdigheter:

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet medie- och kommunikationsvetenskap, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

3 Behörighet till utbildning på forskarnivå

För att bli antagen till utbildning på forskarnivå krävs att den sökande har grundläggande och särskild behörighet och att sökanden bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen.

3.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet att antas till utbildning på forskarnivå har den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå,

2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Fakultetsstyrelsen (eller den detta har delegerats till) får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl.

3.2 Särskild behörighet

Doktoranden ska förutom den allmänna behörigheten för forskarutbildning ha 30 högskolepoäng inom huvudområdet medie- och kommunikationsvetenskap på avancerad nivå eller förvärvat motsvarande kunskaper inom eller utom landet (till exempel inom strategisk kommunikation). Doktoranden ska också ha genomfört självständiga arbeten om 15 högskolepoäng på avancerad nivå.

3.3 Tillgodoräknande av tidigare studier

En doktorand som genomgått viss högskoleutbildning på avancerad nivå eller motsvarande med godkänt resultat kan tillgodoräkna sig detta i utbildningen på forskarnivå, om institutionsstyrelsen efter prövning bedömer att den tidigare utbildningen kan godtas för tillgodoräknande. Tillgodoräklandet ska prövas på studentens egen begäran, i varje enskilt fall och beslutet ska dokumenteras i den individuella studieplanen, senast ett år efter att denna beslutats. Tillgodoräkningen av tidigare studier ska vara kopplade till beslut om avräkning i finansieringstid i tid som motsvarar den tillgodoräknande kurspoängen.

4 Antagning och urval

Antagning av forskarstuderande sker enligt Lunds universitets antagningsordning för utbildning på forskarnivå och Föreskrifter för utbildning på forskarnivå vid Samhällsvetenskapliga fakulteten.

4.1 Antagning

Fakulteten eftersträvar att antagning av forskarstuderande sker årligen efter utannonsering av studieplatser vid en fastställd tidpunkt. Den som antagits till licentiatstudier måste genomgå ny antagning för att fortsätta till doktorsexamen.

Till utbildning på forskarnivå antas primärt sökande som anställs som doktorand. Forskarstuderande måste ha finansiering i form av anställning som doktorand eller annan finansiering i enlighet med universitetets antagningsordning. Fakultetsstyrelsen ansvarar för att en noggrann prövning av studiefinansieringen genomförs.

4.2 Urval

Vid antagningsbegränsning måste urval göras bland de sökande. Grund för urval är den sökandes meriter vid ansökningstillfället. Det avgörande urvalskriterium är förmågan att tillgodogöra sig forskarutbildning. Särskilt avseende fästs vid den sökandes lämplighet för forskningsarbete inom ämnet. Att en sökande bedöms kunna få tidigare utbildning eller yrkesverksamhet tillgodoräknande för utbildningen får dock inte vid urval ge sökande företräde framför andra sökande.

För att bedöma förmågan att tillgodogöra sig forskarutbildningen beaktas studieresultat, den sökandes skrifter, rapporter, forskningsplaner och eventuella andra forskningsmeriter. Självständiga arbeten på grundnivå och på avancerad nivå har särskild vikt.

Fakulteten eftersträvar mångfald. Jämställdhetsaspekten ska alltid beaktas. Vid jämbördiga meriter ska sökande av underrepresenterat kön, relaterat till fördelningen bland forskarstuderande i ämnet vid Lunds universitet, ges företräde om inte annat skäl talar emot detta.

5 Utbildning på forskarnivå

Utbildning på forskarnivå som leder till doktorsexamen omfattar fyra års studier (240 högskolepoäng) på heltid. Utbildning till licentiatexamen omfattar två års studier (120 högskolepoäng) på heltid. Studier kan bedrivas på deltid, minst halvtid, och omfattar då maximalt åtta år för doktorsexamen respektive fyra år för licentiatexamen. Doktoranden har också rätt men inte skyldighet att avlägga licentiatexamen (120 högskolepoäng) som en etapp i forskarutbildning som leder till doktorsexamen.

5.1 Utbildningens uppläggning

Utbildning som leder till doktorsexamen omfattar totalt 240 högskolepoäng fördelade på en kursdel omfattande 60 högskolepoäng och en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandlingen), omfattande 180 högskolepoäng. Utbildning som leder till licentiatexamen omfattar totalt 120 högskolepoäng fördelade på en kursdel omfattande 30 högskolepoäng och en vetenskaplig uppsats (licentiatavhandlingen), omfattande 90 högskolepoäng. Undervisning ges i form av kurser och seminarier samt handledning i avhandlingsarbetet. Dessutom anordnas allmänna seminarier och gästföreläsningar.

För godkänd doktorsexamen fordras godkänt betyg på samtliga kunskapsprov som ingår i forskarutbildningen och på doktorsavhandlingen. För godkänd licentiatexamen fordras godkänt

betyg på samtliga kunskapsprov som ingår i licentiatutbildning och på den vetenskapliga uppsatsen.

5.2Handledning

För varje doktorand ska utses minst två handledare, varav en ska vara huvudhandledare. Huvudhandledaren ska vara docentkompetent och anställd vid Lunds universitet. I den individuella studieplanen ska respektive handledares arbetsuppgifter och ansvarsområde anges. Doktoranden har rätt till handledning under den tid som kan anses behövas för den föreskrivna utbildningen. Handledningen omfattar både hjälp med inriktningen av studier och avhandlingsarbete/arbete med vetenskaplig uppsats samt stöd under arbetets gång. En doktorand som begär det ska få byta handledare.

5.3 Individuell studieplan

Vid studiernas början ska doktoranden i samråd med handledarna upprätta en individuell studieplan över universitetets och doktorandens åtagande och en tidsplan för doktorandens utbildning. Den individuella studieplanen ska följas upp årligen. Doktoranden ska registrera sig i början av varje termin och i samråd med handledare ange med vilken aktivitetsgrad studierna ska bedrivas under terminen.

5.4 Kurser och andra moment

Kursdelen i forskarutbildningen består av kurser vid den egna institutionen, fakultetsgemensamma kurser eller kurser vid andra institutioner inom eller utom Lunds universitet.

För kurser på Lunds universitet ska det finnas kursplaner som anger kursernas mål, innehåll och poängtal. För kurser genomgångna vid andra fakulteter och högskolor bestäms poängtalet som ska tillgodoräknas av handledaren i samråd med handledarkollegiet. Vilka kurser den enskilde doktoranden ska genomgå och kunna räkna in i examen anges i den individuella studieplanen.

Prov som ingår i utbildning på forskarnivå och avhandling ska bedömas med betygen godkänd eller underkänd. Examinator för kursdelen är professor eller annan docentkompetent lärare.

5.4.1 Kursdelen

Kurserna ska omfatta både teori- och metodkurser och kan också rymma individuella läskurser valda med tanke på avhandlingsarbetet.

För doktorsexamen krävs att minst 7,5 högskolepoäng ska utgöras av vetenskapsteoretisk kurs, minst 15 högskolepoäng ska utgöras av metodkurser samt minst 3 högskolepoäng ska utgöras av forskningsetik.

För licentiatexamen krävs minst 7,5 högskolepoäng metodkurs samt minst 3 högskolepoäng forskningsetik.

5.4.2 Forskningsseminarier och andra moment

Som ett led i utbildningen ska doktoranden delta i seminarier kring institutionens forskningsverksamhet och andra doktoranders avhandlingsarbeten.

Doktoranden ska presentera sitt avhandlingsarbete vid minst tre seminarier:

1. idéseminarium i anslutning till planering av avhandlingens uppläggning.
2. halvtidsseminarium då avhandlingen bedöms ha kommit ungefär halvvägs.
3. slutseminarium cirka sex månader före beräknad disputation

5.5 Avhandling

Doktorsavhandlingen är det viktigaste momentet i forskarutbildningen som leder fram till doktorexamen. Avhandlingen ska baseras på självständigt vetenskapligt arbete.

Avhandlingen kan utformas antingen som ett enhetligt sammanhängande verk (monografiavhandling) eller som ett antal vetenskapliga uppsatser som ska vara försedda med en inledande sammanfattning där delarna sätts in i en helhet (sammanläggningsavhandling).

Ett arbete av två eller flera författare kan godkännas som doktorsavhandling eller del däri, om varje doktorands insats redovisas så att den kan bedömas individuellt.

Avhandlingen försvaras vid en offentlig disputation. Avhandlingen betygsätts av en betygsnämnd med något av betygen godkänd eller underkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till såväl innehållet i avhandlingen som försvaret av den vid disputation.

5.6 Vetenskaplig uppsats för licentiatexamen

Den vetenskapliga uppsatsen för licentiatexamen försvaras vid ett offentligt seminarium. Uppsatsen betygsätts av en betygsnämnd med något av betygen godkänd eller underkänd.

5.7 Institutionstjänstgöring

En doktorand kan delta i institutionsarbetet inom en ram om högst 20 procent av full arbetstid. Doktoranden ska kompenseras med motsvarande förlängning av studietiden. Institutionstjänstgöring ska framgå av den individuella studieplanen.

Doktorander som undervisar inom utbildningen på grundnivå eller avancerad nivå ska ha genomgått inledande högskolepedagogisk utbildning omfattande två veckor.

6 Övrigt

Upplysningar om antagning och ansökningstider lämnas av Institutionen för kommunikation och medier eller Institutionen för strategisk kommunikation.

Doktorander antagna före 2023-02-02 har rätt att fullfölja sina studier enligt denna studieplan. Överenskommelse om detta ska dokumenteras i den individuella studieplanen.