**Kurslitteratur för RET A32, Retorik: Fortsättningskurs (30 hp), vt 2025**

**Delkurs 1, Retorik och lärande (7,5 hp)**

Institutionen för kommunikation och medier, Lunds universitet

Fastställd av institutionsstyrelsen den 2023-11-30.

Bakken, Jonas (2011), ”Den retoriske forelesningen”. Forelesningens kunst, red. Arne Skodvin, Karl Henrik Flyum, Geir Knudsen, Eva Simonsen. Oslo: Unipub forlag [12 s.]

Bakken, Jonas (2009), ”Retorisk skrivepedagogikk”. [*Norsklæreren*](http://fagbokforlaget.no/?artikkelid=58&amp;tidsskrift=ja) 33:2, s. 32–40[8 s.]

Harsting, Pernille (2008). ”Lögn och retorik i antiken”. *Retorikmagasinet* 39–40 [6 s.]

Hellspong, L. (2018). *Den retoriska människan. 20 sätt att se på retorik.* Morfem [252 s.]

Eriksson, Anders (2015). ”Läsa, lyssna, skriva, tala – imitatio som progression i de retoriska övningarna progymnasmata”. *Rhetorica Scandinavica* 70, s. 14–37 [24 s.]

Hellspong, Lennart (2003). ”Judit Butler. En genusteoretisk metaforanalys”. *Rhetorica Scandinavica* 26 [17 s.]

Kindeberg, Tina (2011). *Pedagogisk retorik. Den muntliga relationen i undervisningen*. Natur och kultur [142 s.]

Kjeldsen, Jens (2011). ”Bilder og tekstbilder i foredrag og forelesning”. Forelesningens kunst. red. Arne Skodvin, Karl Henrik Flyum, Geir Knudsen, Eva Simonsen. Oslo: Unipub forlag [26 s.]

Mathiessen, Christine (2016). ”Student-driven Imitation as a Means to Strengthening Rhetorical Agency”. *Advances in the History of Rhetoric* 19, s. 208–224 [16 s.]

Mendelson, Michael (2001). ”Quintilian and the Pedagogy of Argument”. *Argumentation* 15, s. 277–293 [16 s.]

Mral, Brigitte (2014). ”Genus, status och motståndets retorik – att analysera maktrelationer i språket”, *Retorisk kritik: Teori och metod i retorisk analys.* Red. Otto Fischer, Patrik Mehrens, Jon Viklund. Ödåkra: Retorikförlaget, s. 245–256 [11 s.]

Mral, Brigitte (2011). ”Inledning”. *Talande kvinnor*. 2 utg. Ödåkra: Retorikförlaget, s. 10–20 [11 s. av 223]

Lönngren, Ann-Sofie (2014). ”Butler, performativitet och transgender studies”. *Retorisk kritik: Teori och metod i retorisk analys.* Red. Otto Fischer, Patrik Mehrens & Jon Viklund. Ödåkra: Retorikförlaget, s. 259–273 [14 s.]

Plutarchos (2000). ”Konsten att lyssna”. *Rhetorica scandinavica* 14. Övers. Ingemar Düring. [13 s.]

Quintilianus (2000). ”Om efterligning”. *Rhetorica scandinavica* 16. Övers. Pernille Harsting. [13 s.]

Rosengren, Mats (2008). *Doxologi*. Åstorp: Retorikförlaget [115 s.]

Rosengren, Mats (2014). ”Retorik, retorikvetenskap och social mening”, *Retorisk kritik. Teori och metod i retorisk analys*. Red. Otto Fischer, Patrik Mehrens, Jon Viklund, Ödåkra: Retorikförlaget, s. 227–242 [16 s.]

Sigrell, Anders (2008). ”Retorikens etik – och progymnasmata”. *Texter om svenska med didaktisk inriktning. Femte nationella konferensen i svenska med didaktisk inriktning.* Red. Maria Lindgren et al. Växjö University Press [19 s.]

Sigrell, Anders (2011). *Retorik för lärare*. Åstorp: Retorikförlaget [132 s.]

Wester, Vivianne (2001) ”Bör kvinnor sära på benen?”. *Retorikmagasinet* 10 [5 s.]

Öhrberg, Ann (2014). ”’Jag ska bussa Hundarnas Någon på mina fienders strupar.’ Etik och retorik”. *Retorisk kritik. Teori och metod i retorisk analys*. Red. Otto Fischer, Patrik Mehrens, Jon Viklund, Ödåkra: Retorikförlaget, s. 213–225 [13 s.]

Ett av följande examensarbeten:

Bergman, Markus (2021). *Kärnintegrerad undervisning. Ett retorikmoment för språk och litteratur - och demokrati.*Examensarbete lärarprogrammet Lunds universitet.

Ekman, Sandra & Holmgren, Sandra (2018). *Retorikundervisning i demokratins tjänst.*Examensarbete lärarprogrammet Lunds universitet.

Flink, Elia (2023). *Plats för topos. Retorikövningen kria och elevers sakprosaskrivande.*Examensarbete lärarprogrammet Lunds universitet.

Nilsson, Alma (2023).*“Finns det hjälp att få från Skolverket? Nej. Ett stort fett nej"*

*Om talängslan och summativ bedömning.*Examensarbete lärarprogrammet Lunds universitet.

Kan tillkomma ytterligare material i form av artiklar och övriga texter, cirka 130 sidor.

Totalt antal sidantal: cirka 880 + 130 =1 000.