**Kurslitteratur för RET A32, Retorik: Fortsättningskurs (30 hp), vt 2025**

**Delkurs 2, Retorikens historia (7,5 hp)**

Institutionen för kommunikation och medier, Lunds universitet

Fastställd av institutionsstyrelsen den 2 december 2021.

Aristoteles (2012). *Retoriken*. Övers. Johanna Akujärvi. Ödåkra: Retorikförlaget [128 s.]

Augustinus (2006). *Tolkning och retorik: De doctrina christiana*. Översättning Lars Nyberg. Skellefteå: Artos, s. 137–152, 175–185 [25 s.]

Bak, Krzystof (2013). ”Svenska studenter har alla svar – men inga frågor”. *Dagens nyheter,* 130311, [3 sid].

Cicero (2008). *Om talaren. Bok 1.* Övers. Birger Bergh. Åstorp: Retorikförlaget [110 s.]

*Dissoi logoi = Motsatta uppfattningar* (2013). Övers. Dimitrios Iordanoglou, med introduktion av Janne Lindqvist. Ödåkra: Retorikförlaget [128 s.]

Eriksson, Anders (2021). ”Artiklar på Wikipedia: Låt studenterna skriva på riktigt”. *Hållbart lärarskap: Universitetsundervisning i förändring.* Red. Sara Santesson och Katarina Mårtensson. Lund: Media-Tryck, s. 81–98.

Eriksson, Anders (2021). ”Inledning”, *Progymnasmata: Afthonios retoriska övningar*. Studia Rhetorica Lundensia 6. Lund: Media-Tryck, s. 17–56.

Eriksson, Anders (2020). ”Frågestyrda seminarier: Forskningsbaserat lärande i kursen retorikens historia”. *Levande lärmiljöer.* Lund: Media-Tryck, s. 39–53.

Fischer, Otto (2011). ”An End to Rhetoric? The Subject of Rhetoric in the Public Debate of the Late Eighteenth Century in Sweden”. *Metamorphoses of Rhetoric: Classical Rhetoric in the Eighteenth Century,* utg. Otto Fischer & Ann Öhrberg, Uppsala: Litteraturvetenskapliga Institutionen, s. 109–132 [13 s.]

Gadamer, Hans-Georg (1997). ”Om förståelsens cirkel”. *Sanning och metod.* I urval och övers. av Arne Melberg. Göteborg: Daidalos, s.137–147 [8 s.]

Gorgias: ”Lovtalet över Helena”. *Sofisterna.* Övers., kommentar och förord av Dimitrios Iordanoglou. Efterord av Janne Lindqvist. Stockholm: Ruin, 2017, s. 38–42 [5 s.]

Gunnarson, Hans (2021). ”kap 5 Retorikens delar”. *Quintilianus retorik.* Stockholm: Carlssons bokförlag, s. 121–187 [56 s].

Hansson, Stina (1993). ”Salongsretorik. Beata Rosenhane (1638–74), hennes övningsböcker och den klassiska retoriken”. *Skrifter utgivna av Litteraturvetenskapliga institutionen vid Göteborgs universitet* nr 25, s. 7–21 [11 s.]

Herrick, James (2018). *The history and theory of rhetoric: An introduction.* 6 uppl. New York, NY: Routledge, kap. 1–8 [210 s. av 330]

Holmqvist, Ingrid (2000). *Salongens värld. Om text och kön i romantikens salongskultur.* Stockholm/Stehag: Symposion, s. 19–33 [15 s.]

Jarratt, Susan & Rory Ong (1995). ”Aspasia: Rhetoric, Gender, and Colonial Ideology”. *Reclaiming Rhetorica: Women in the Rhetorical Tradition.* Andrea Lunsford (red.).   
Pittsburg: University of Pittsburg Press, s. 9–24 [13 s.]

Mral, Brigitte (2011). *Talande kvinnor: Kvinnliga retoriker från Aspasia till Ellen Key.*2. uppl. Ödåkra: Retorikförlaget. [220 s. av 232]

Ong, Walter (1990). *Muntlig och skriftlig kultur.* 2. Uppl. Göteborg: Anthropos, s. 17–28   
[12 s.]

Perikles, (2012). ”Perikles gravtal”. Övers. Jonas Palm, *Retorikmagasinet* 47–48. [2 s.]

Platon (2001). ”Faidros”, *Platons Skrifter bok 2.* Övers. Jan Stolpe. Stockholm: Atlantis,   
s. 307–377 [70 s.]

Platon (2016) ”Gorgias”, *Platons Skrifter bok 1.* Övers. Jan Stolpe. 2 uppl.   
Stockholm: Atlantis, s. 307–426. [119 s.]

Quintilianus, *Institutio oratoria,* Bok XII, kap. 1–5 [25 s.]

Roer, Hanne (2012). ”Krigets nedbrytande kraft”. *Retorikmagasinet* 47–48 [2 s.]

Rosengren, Mats (1998). Psychagogia. Konsten att leda själar. Om konflikten mellan retorik och filosofi hos Platon och Chaim Perelman. Stockholm: Brutus Östling Symposion, s. 19–78 [59 s.]

Sigrell, Anders (2004). ”Retoriska uppslagsverk och lexica”. *Rhetorica Scandinavica* 32*,*   
s. 36–46 [10 s.]

Vossius, Gerhard (1990). *Elementa rhetorica eller retorikens grunder*. Övers. Stina Hansson. Göteborg: Litteraturvetenskapliga institutionen [37 s.]

Öberg, Lisa (2011). ”Det bildande seminariet”. *Våga veta!: Om bildningens möjligheter i massutbildningens tidevarv.* Red. Anders Burman*.* Huddinge: Södertörns högskola, s. 51–73.

Kan tillkomma ytterligare material i form av artiklar och övriga texter, cirka 80 sidor.

Totalt sidantal cirka 1 270 + 80 = 1 350.